

Струка (назив): ЗДРАВСТВО		
Занимање (назив): СТОМАТОЛОШКИ ТЕХНИЧАР (други разред)		
Предмет (назив): БОЛЕСТИ ЗУБА		
Опис (предмета): ТЕОРЕТСКА НАСТАВА РАЗРАЂЕНА У 2 МОДУЛА		
Модул (наслов): ЗУБНИ КАРИЈЕС- ЕТИОЛОГИЈА, ПОДЈЕЛА, КЛИНИЧКА СЛИКА И ТЕРАПИЈА		
Датум:25.3.2024.	Шифра:	Редни број: 01
Сврха		
- Стицање основних знања о обољењима зуба, дијагнози и терапијским захватима.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
- Усвојена знања из предмета Морфологија зуба.		
Циљеви		
<ul style="list-style-type: none"> - Стицање знања о каријесу као обољењу тврдых зубних ткива; - Упознавање ученика са општим и локалним предиспонирајућим факторима; - Стицање знања о врстама каријеса; - Упознавање ученика са дијагнозом и клиничком сликом каријеса; - Стицање знања о терапији каријеса- Блекови принципи 		
Теме		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Етиологија каријеса- општи и локални предиспонирајући фактори 2. Подјела каријеса 3. Дијагноза и клиничка слика каријеса 4. Терапија каријеса- Блекови принципи 		
Тема	Исходи учења	Смјернице за наставнике

	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Етиологија каријеса- општи и локални предиспонирајући фактори	-дефинише каријес -опише и објасни етиологију каријеса -наведе, наброји и опише опште предиспонирајуће факторе -наведе, наброји и опише локалне предиспонирајуће факторе у етиологији каријеса	-разликује и препознаје опште предиспонирајуће факторе -разликује и прикаже локалне предиспонирајуће факторе -покаже и демонстрира на моделима зуба	- ефикасно планира и организује вријеме - испољава позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад - испољава самосталност у раду и способност рјешавања проблема - испољава иницијативу и предузимљивост	Наставник ће: - користити стручну литературу - користити интернет као извор информација - користити видео записе и слике - демонстрирати на моделима зуба и вилица - користити индивидуални и групни рад приликом оспособљавања ученика да се служе материјалом, инструментима и апаратуром

2.Подјела каријеса	-наведе и наброји подјеле каријеса према различитим карактеристикама-према дубини, локализацији, начину напредовања, према току -опише и објасни специфичности одређених подјела каријеса	-разликује и препознаје различите подјеле каријеса -прикаже и демонстрира на моделима вилица и зуба различите облике каријеса-према локализацији, према дубини	- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене задатке - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад - показује љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према осталима - показује добру моторичку координацију	Наставник ће: - користити стручну литературу - користити интернет као извор информација - користити видео записе и слајдове - демонстрирати на моделима вилица и зуба - користити индивидуални рад и рад у групама приликом оспособљавања ученика да се служе материјалом, инструментима и апаратуром
---------------------------	--	---	--	--

3.Дијагноза и клиничка слика каријеса	-наведе, опише и објасни начин дијагнозе каријеса -опише поступак прегледа и сондирања тврдых зубних ткива -објасни и опише клиничку слику каријеса и субјективне тегобе пацијента	-разликује и препознаје субјективне тегобе у дијагнози каријеса -прикаже и демонстрира преглед и сондирање тврдых зубних ткива у дијагнози каријеса -разликује и уочава клиничку слику каријеса глеђи, дентина и цемента
--	--	--

Наставник ће: - користити стручну литературу - користити интернет као извор информација - користити видео записе и слајдове - демонстрирати на моделима вилица и зуба - користити индивидуални рад и рад у групама приликом оспособљавања ученика да се служе материјалом, инструментима и апаратуром
--

--	--	--

--

4.Терапија каријеса- Блекуви принципи	-дефинише Блекуве принципе -опише и објасни све Блекуве принципе препарације кавитета -опише, објасни и наброји класе по Блеку -објасни специфичности одређених класа по Блеку	-разликује Блекуве принципе препарације -прикаже и демонстрира на моделима одређене Блекуве принципе препарације -уочава и разликује класе по Блеку -демонстрира и прикаже на моделима све класе по Блеку		Наставник ће : - користити стручну литературу - користити интернет као извор информација - користити видео записе и слајдове - демонстрирати на моделима вилица - показати инструменте који се користе у терапији - користити индивидуални рад и рад у групама приликом оспособљавања ученика да се служе материјалом, инструментима и апаратуром
Интеграција				
Морфологија зуба Здравствена њега				
Извори				
др Мирјана Колак, др Жељко Колак, Болести зуба I и II, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд Олга Караџов, Д. Кезеле, Д. Кубурвић, Д. Марковић, Препарација кавитета, Грифон, Београд О. Караџов, Д. Кезеле, Д. Кубуровић, Материјали за зубне испуне, Београд Кабинет са очигледним наставним средствима				

Стручни каталози
Слајдови и видео записи

Оцјењивање

Оцјењивање и вредновање ученика у складу са Законом о средњем образовању и Правилником о оцјењивању.

Оцјењивање:

- оцјењивање у школи;
- ученици унапријед морају бити упознати са техником и критеријумима оцјењивања;
- ученици морају остварити минимално 50% свих дефинисаних резултата учења у свим одабраним техникама оцјењивања;

Разрада технике оцјењивања:

1. ИНТЕРВЈУ- оцјењивање резултата учења путем вербалног испитивања 1 на 1, а питања могу бити структурирана и неструктурирана;
2. ТЕСТ- обавезан метод на крају модула; питања морају бити објективног типа и унапријед дефинисана тако да њих постоји један одређени тачан одговор; ученик треба бити упознат са критеријумима оцјењивања овом техником;
3. УСМЕНА ПРЕЗЕНТАЦИЈА- презентација по заданој теми уз одговарање на питања других учесника и испитивача; треба је примјенити код свих ученика;

Важност технике оцјењивања:

- интервју 30%
- тест 40%
- усмена презентација 30%

Пролазност:

- довољан (2) 50-60%
- добар (3) 60-80%
- врло добар (4) 80-90%
- одличан (5) 90-100%